**FICHE PROJET PEDAGOGIQUE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Etablissement : | Projet n° | 11 |
| **TESSI** | Année : | **2018** |

|  |  |
| --- | --- |
| Intitulé du projet : | **CYCLE DE VA’A** |
| Axe du projet d’établissement concerné : Orientation nationale /projet territorial/projet d’établissement | |

|  |
| --- |
| Objectif (s) du projet |
| Cycles de Va’a avec une progression du niveau du niveau 1 puis niveau 2objectifs à atteindre dans les cycles du secondaire, coordonné avec le Lycée. |

|  |  |
| --- | --- |
| Coordonnateur du projet : | FONTEAU Yves |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Niveau(x) – Classe(s) : | 3ième | Nbre d’élèves : | 24 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| intervenants | | |
| Nom - Prénom | Titre, fonction ou qualité | Description de l’intervention |
| FONTEAU Yves | Prof d’EPS | Coordinateur de l’activité |
| MONITEURS | Ligue de Va’a | Tradition /Technique  /Acquisition /mise en place du rituel de performance |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Descriptif du projet et liens avec le(s) programmes, le socle, les parcours |
| Si possible préciser les critères et les indicateurs  Proposer une discipline sportive qui rentre dans la catégorie des activités aquatiques.  Pouvoir proposer une activité régionale, rependue dans le Pacifique.  Permettre aux élèves en fin de parcours scolaire de choisir cette activité et de se faire évaluer dessus. |

|  |
| --- |
| Modalités d’évaluation du point de vue de l’élève (compétences, socle,…) |
| \*Savoir se positionner-Équipiers en 1ier- Barreur  \* Goût de l’effort et de l’endurance  \* Le travail en équipe, pour atteindre la performance. |

|  |
| --- |
| Modalités d’évaluation du projet - Indicateurs de réussite |
| * Parcours d’exécution avec mise en pratique des acquisitions. * Développer l’observation et l’auto-évaluation |

|  |
| --- |
| Moyens horaires (Hse) demandés avec détail de la ventilation |
| Dans le cadre des cours d’EPS prévus au programme. |