**FICHE PROJET PEDAGOGIQUE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Etablissement : | Projet n° | 13 |
| Collège Finemui, Teesi | Année : | **2018** |

|  |  |
| --- | --- |
| Intitulé du projet : | The Big Challenge |
| Axe du projet d’établissement concerné : Axe 1 : Améliorer et renforcer les compétences et connaissances des élèves | |

|  |
| --- |
| Objectif (s) du projet |
| Le *Big Challenge* vise à favoriser l’apprentissage de l’anglais à travers une activité ludique. C’est un concours national qui permet aux élèves de tester leurs connaissances, de se fixer des objectifs annuels et de se confronter aux autres. |

|  |  |
| --- | --- |
| Coordonnateur du projet : | Mme YARDLEY, Andrea |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Niveau(x) – Classe(s) : | 5e, 4e, 3e | Nbre d’élèves : | 60 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| intervenants | | |
| Nom - Prénom | Titre, fonction ou qualité | Description de l’intervention |
| Andrea YARDLEY | Professeur d’anglais | Inscription, organisation, mise en place du concours. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Descriptif du projet et liens avec le(s) programmes, le socle, les parcours |
| Si possible préciser les critères et les indicateurs  Chaque élève passera un concours à son niveau en lien direct avec les programmes en vigueur et en s’appuyant sur les activités langagières du CECRL.  Pour bien préparer le grand jour, *The Big Challenge* met en ligne des activités d’entrainement à la disposition des élèves. Il s’agit donc d’un entraînement régulier à la maison ou pendant les heures d’étude au CDI.  Une telle activité a un lien direct avec le socle : « Comprendre, s’exprimer et utilisant une langue étrangère ». |

|  |
| --- |
| Modalités d’évaluation du point de vue de l’élève (compétences, socle,…) |
| \*Une meilleure maîtrise des apprentissages de l’année.  \*Une motivation supplémentaire pour s’appliquer toute l’année (travail personnel et participation en cours).  \*Une émulation au sein des classes. |

|  |
| --- |
| Modalités d’évaluation du projet - Indicateurs de réussite |
| \*Le temps supplémentaire des élèves passé à ‘s’entraîner’ sur le site pendant les heures de libre (CDI) ou à la maison.  \*L’intérêt exprimé par les élèves  \*Le classement du collège par rapport aux collèges en métropole et les départements d’outremer.  \*Taux de validation du Niveau A1 du CECRL (6e/5e)  \*Taux de validation du Niveau A2/B1 du CECRL (5e/4e/3e) |

|  |
| --- |
| Moyens horaires (Hse) demandés avec détail de la ventilation |
| 10 HSE : organisation du concours (inscriptions, récupération des documents, mise en place du concours, envoi des documents, récupération des prix, organisation d’une remise de prix). |