|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| actions | niveau | parcours | objectifs | | déroulement | | intervenants | | période | |
| Prévention des violences et des discriminations | 6ème | citoyen | Permettre aux élèves de s’exprimer sur ce thème, les amener à réfléchir sur les effets, les conséquences de la violence. | | Intervention du point écoute auprès des élèves de 6ème en ½ groupe  Discussion en vie de classe | | *Mme Pico*  Professeur principal | | *Mars*  Tout au long de l’année | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |
| Education à la responsabilité face à internet | 4ème | citoyen | Lutter contre le cyber-harcèlement | | Intervention d’un gendarme | | Gendarmerie  (Sébastien Audibert ou Manuélé Tchong) | | *?* | |
| PSC1 | 4ème | citoyen  santé | Savoir protéger, alerter et faire des gestes de premiers secours | | *Plusieurs séances (10H) par groupe de 10, selon le nombre de moniteur* | | Un moniteur diplômé | | *Juin ou juillet* | |
| Education à la vie affective et sentimentale | 4ème | Santé  citoyen | Faire réfléchir sur la relation affective, les sentiments, la puberté, le respect de soi et d’autrui pour favoriser un meilleur « vivre ensemble » | | Programme de SVT (la contraception)  Intervention de l’infermière scolaire sur la sexualité et aux responsabilités qui y sont liées. | | Professeur de SVT  Mme Jaunet, Infirmière scolaire avec une collègue infirmière (du VR, ou d’un autre établissement) | | septembre | |
| Préparation à l’entrée en 2nde | 3ème | Avenir  citoyen | Préparer à l’entrée au lycée et à l’espace de liberté que cela représente. | | Mettre en garde contre les conduites à risques, l’effet de groupe. | | Référent cycle 4 | | octobre | |
| Point écoute | Tous les niveaux | santé | Offrir un espace de parole confidentiel aux élèves et aux familles qui le souhaitent | | Permanence du point écoute  Mission de l’infirmière scolaire | | Mme Pico  Mme Jaunet | | Toute l’année scolaire | |
| Sécurité routière | 5ème 3 ème | citoyen | Sensibiliser au danger de la route, apprendre que la route a des règles et des contraintes | | Formation puis passation des épreuves et délivrance de l’ASSR | | Mr Schroetter, professeur d’histoire géographie éducation civique | | *2ème trimestre ?* | |
| Prévention de l’alcoolisme | 3ème | santé | Prévenir la consommation d’alcool | | Information sur les dangers liés à une consommation d’alcool, lutter contre les idées reçues, classe entière.  Entretien individuel avec chaque élèves de 3ème lors du dépistage infirmier  Parcours avec lunettes d’ébriété | | Mme Jaunet  Gendarme ou service prévention santé | | *avril* | |
| Formation des délégués-élèves | Tous les niveaux | citoyen | Faire vivre les instances et valoriser le rôle des délégués. Leur donner la possibilité d’être force de proposition. | | Formation des délégués, création d’un livret et mise en place de groupes de travail autour de projets (questionnaire en direction des élèves, charte de vie…) | | *PP ?* | | *Février ou mars* | |
| Education nutritionnelle | 5ème | santé | Etre capable d’équilibrer son alimentation  Etre capable de restituer le message santé à des élèves plus jeunes | | Sensibiliser les élèves aux différents groupes alimentaires et aux besoins journaliers  Création d’une pyramide alimentaire, 3D ou au moins 2D,  Déplacement des élèves dans une école proche pour à leur tour parler de l’alimentation équilibrée à une classe de CM2 . | | Professeur de SVT (programme)  Mme Jaunet  *Professeur d’arts plastiques ?* | | *mai* | |
| Prévention bucco-dentaire | 6ème | santé | Apprendre à développer une bonne hygiène dentaire et traiter le plus tôt possible les éventuels problèmes | | Information avec l’infirmière scolaire, échange avec un dentiste | | Mme Jaunet  Mr Kobryner, dentiste de Mua | | *avril* | |
| Parcours citoyen | 3ème | Citoyen, avenir | Evoquer la JDC et les missions de la défense | | Echange avec des militaires | | Lieutenant Colonel Eric Cornic ou personnels encadrant la JDC au lycée d’état | | *2ème trimestre ?* | |
| Education au développement durable | 6ème | citoyen | Participer aux objectifs du projet INTEGRE (initiative de territoires pour la gestion régionale de l’environnement) | | Programme de SVT  (transformations de la matière des êtres vivants dans le sol, durée de vie des déchets, matériaux biodégradadles, matériaux recyclables,)  Visite du CET de Vailepo  Conception et réalisation d’affiches utilisables au CET et aux lieux de tri dans les villages pour inciter à ne pas jetter les canettes et les bouteilles en plastique dans la nature. | | Professeur de SVT  Julie Petit, coordonnatrice au service de l’environnement du territoire. | | Projet annuel | |
| Education au développement durable | 5ème | citoyen | Participer aux objectifs de projet INTEGRE | | *Programme de technologie*  *(matériaux recyclables, transformations énergétiques, évolution des matériaux dans les déchets, réalisation d’une maquette à partir de photos satellites, composition et production de documents)*  *Visite du CET de Vailepo*  *Conception et réalisation d’un jeu sur le CET, création d’une maquette du CET(plateau du jeu)* | | Julie Petit  Professeur de technologie | | Projet annuel | |
| Concours de BD sur les MNT (maladies non transmissibles) | 6ème | santé | | Lutter contre les MNT | Réalisation de recherches avec différents supports (dictionnaire, internet, encyclopédie) sur les MNT.  Réalisation d’une BD de 2 planches sur une des maladies au chois, par groupe de 2 élèves.  Organisation d’un concours pour élire les mailleurs BD en concurrence avec le collège de Malaé et un collège de Futuna. | Infirmière scolaire  Professeur documentaliste  *Professeur d’arts plastiques ?* | | Juin, juillet, aout, septembre | |