***AXE PEDAGOGIQUE FICHE ACTION N ° 1 :***

|  |  |
| --- | --- |
| Axe Pédagogique | *Le vocabulaire usuel dans les consignes n’est pas affiné, n’est pas maîtrisé.* |
| Objectifs | *Lecture et écriture de consignes courantes dans toutes les disciplines.* |
| Objectifs spécifiques : compétences du socle travaillées | * *Comprendre l’écrit.* * *Mettre en œuvre une démarche de compréhension et d’interprétation d’un texte littéraire ou d’un document(simple ou composite) en prenant appui sur différents indices signifiants, en mettant ces indices en relation, en prenant conscience des éléments implicites et en raisonnant à partir des informations données par le texte et de ses connaissances pour expliciter ce que le texte ou le document ne dit pas.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Indicateurs utilisés | *Évaluation diagnostique dans chaque établissement.*  *Évaluation de fin de séquence dans chaque établissement.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descriptif = temps | | ***Trimestre 1 : Semaine du 19 au 23 / 03 / 18***  *EDT provisoire du Lundi au Jeudi cette semaine.*  *Arrivée des CM2 à 8h pour travailler avec les 6èmes jusqu’à 10h30.*  ***Trimestre 2 : Semaine du 30/07 au 3/08 :***  *Intégration des élèves de 6e dans les 2 écoles de Mala’efo’ou et de Mala’etoli du Lundi au Jeudi pour travailler avec les CM2 et les CM1 :*   * *2 Demi-journée dans chaque école de 7h30 à 10h30* |
| Classes concernées | | *6ème de Te’esi / CM2 de Mala’etoli et de Mala’efo’ou.* |
| Personnels concernés | | *Professeurs d’Histoire-Géo, de Français, de Mathématiques, de Sciences et de technologie et les enseignants de CM2.* |
| Matériel produit | | *Production d’un lexique.* |
| Effets attendus | Être capable de proposer aux CM1 des énigmes à résoudre.  Lexique commun / référentiel. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Effets obtenus |  |