**FICHE PROJET PEDAGOGIQUE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Etablissement : | Projet n° | **3** |
| Collège FINEMUI de Te’esi | Année : | **2018** |

|  |  |
| --- | --- |
| Intitulé du projet : | **Jeu d'Echecs: Initiation et perfectionnement** |
| Axe du projet d’établissement concerné : Axe 3 : Favoriser l’accès aux cultures artistiques, littéraires, scientifiques et technologiques | |

|  |
| --- |
| Objectif (s) du projet |
| Descriptif détaillé:  1) Développer les capacités intellectuelles telles que le raisonnement logique, l'analyse de problèmes et la mise en œuvre de stratégies de résolution. 2) Améliorer la capacité de mémorisation et de concentration. 3) Développer le sens de la planification (stratégie) et la créativité des élèves (tactique).  4) Apprendre à respecter les règles, le sérieux et son adversaire. Ces objectifs liés à la pratique du jeu d'Echecs dans le second degré sont validés et développés par le MEN dans la circulaire n° 2012-011 du 12-01-2012 |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Coordonnateur du projet : | M.JAUNET Mickael enseignant-documentaliste |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Niveau(x) – Classe(s) : | 6è, 5è, 4è, 3è | Nbr d’élèves : | Nombre d'élèves :  24 (2 groupes de 12**)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| intervenants | | |
| Nom - Prénom | Titre, fonction ou qualité | Description de l’intervention |
| M.JAUNET Mickael | Diplôme d'Animateur de la Fédération Française des Echecs | Initiation, perfectionnement, compétition. |

|  |
| --- |
| Descriptif du projet et liens avec le(s) programmes, le socle, les parcours |
| **Descriptif du projet**  Ce projet fait suite au succès de l'atelier d'initiation et de perfectionnement à la pratique du jeu d'Echecs au Collège Finemui en 2017.  ETAPE 1 : Les élèves suivent un cours au vidéoprojecteur pendant 20 minutes. On débute les séances par le déplacement des pièces puis on ajoute des séances d'exercices de stratégie et de tactique ou le raisonnement et la logiques sont sollicités. ETAPE 2 : Pendant la deuxième partie de l'heure (25 minutes), les élèves appliquent les connaissances en jouant entre eux. ETAPE 3 : Après deux mois de pratique, la deuxième partie de l'heure est consacrée à une compétition interne. Un tournoi est réalisé avec remise de récompenses. Ils doivent alors respectés le silence, l'adversaire et les règles. |

|  |
| --- |
| Modalités d’évaluation du point de vue de l’élève (compétences, socle,…) |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |   Contribuer à l'acquisition de la culture scientifique.  Réaliser, manipuler, observer, appliquer des consignes. |

|  |
| --- |
| Modalités d’évaluation du projet - Indicateurs de réussite |
| La logique scientifique, la concentration et le sérieux s'évaluent tout au long de l'année lors des exercices pendant les cours. Le niveau des élèves s'évalue lors de la compétition interne. |

|  |
| --- |
| Moyens horaires (HSE) demandés avec détail de la ventilation |
| 72 HSE : 2 HSE / SEMAINE = 1h pour chacun des 2 groupes |