**FICHE PROJET PEDAGOGIQUE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Etablissement : | Projet n° | **2** |
| Collège FINEMUI de Te’esi | Année : | **2018** |

|  |  |
| --- | --- |
| Intitulé du projet : | **Lutte contre le décrochage scolaire** |
| Axe du projet d’établissement concerné : AXE3 :Favoriser l’accès aux cultures artistiques, littéraires, scientifiques et technologiques | |

|  |
| --- |
| Objectif (s) du projet |
| Descriptif détaillé:  Traitement individualisé de la ou les difficultés rencontrées par un élève dans son parcours au Collège. Prendre en compte la particularité et les besoins de chaque élève pour remédier au décrochage scolaire.  Projet qui initie le projet Devoirs Faits |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Coordonnateur du projet : | M.JAUNET Mickael |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Niveau(x) – Classe(s) : | 6è, 5è, 4è, 3è | Nbr d’élèves : | selon le repérage réalisé |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| intervenants | | |
| Nom - Prénom | Titre, fonction ou qualité | Description de l’intervention |
|  | Principale, équipe pédagogique, Vie scolaire, infirmière scolaire | diagnostic, entretien |
|  | Professeurs volontaires | aide disciplinaire et méthodologique ciblée |
|  | Médecin scolaire, psychologue scolaire, responsable point écoute, conseiller d'orientation psychologue | suivi médical, psychologique, écoute, selon besoins individualisés identifiés |
|  | Conseiller d'orientation psychologue | suivi orientation |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Descriptif du projet et liens avec le(s) programmes, le socle, les parcours |
| **Descriptif du projet**  ETAPE 1 : constat : les avertissements donnés par l'équipe éducative en conseil de classe  ETAPE 2 : le professeur principal, l'équipe de direction, les professeurs volontaires, les personnels de la Vie scolaire, l'infirmière scolaire, s'entretiennent avec le jeune pour poser le constat et déterminer des axes de progressions. ETAPE 3 : selon les conclusions quant au traitement de la difficulté repérée etdéterminée en équipe, un tutorat ciblé est mis en place (un référent peut suivre l'élève / un tutorat disciplinaire ou méthodologique / un suivi d'ordre médical, psychologique ou d'écoute / un suivi d'orientation) |

|  |
| --- |
| Modalités d’évaluation du point de vue de l’élève (compétences, socle,…) |
| Validation du domaine 4 « Méthodes et outils pour apprendre »  En conseil de classe un point est fait sur les progressions et la valorisation des efforts accomplis par le jeune |

|  |
| --- |
| Modalités d’évaluation du projet - Indicateurs de réussite |
| L’élève ne doit plus avoir d'avertissement au prochain conseil de classe. |

|  |
| --- |
| Moyens horaires (HSE) demandés avec détail de la ventilation |
| 120 HSE pour les enseignants volontaires pour s’engager dans ce dispositif |