**FICHE PROJET PEDAGOGIQUE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Etablissement : | Projet n° | 8 |
| Collège Finemui de Te’esi | Année :  | **2018** |

|  |  |
| --- | --- |
| Intitulé du projet : | L’équilibre alimentaire CESC |
| Axe du projet d’établissement concerné : Axe 2 : Former de futurs citoyens autonomes et responsables |

|  |
| --- |
| Objectif (s) du projet |
| -que les enfants apprennent à manger équilibré. (l’obésité infantile est élevée à Wallis)-que les enfants sachent transmettre les informations apprises.-que les écoliers rencontrent les collégiens. |

|  |  |
| --- | --- |
| Coordonnateur du projet : | Mme Jaunet Nathalie, Infirmière scolaire |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Niveau(x) – Classe(s) : | 5ème | Nbr d’élèves : | 20 |

|  |
| --- |
| intervenants |
| Nom - Prénom | Titre, fonction ou qualité | Description de l’intervention |
| Jaunet Nathalie | Infirmière scolaire | Pyramide alimentaire |
|  | Professeur de technologie | Construction de la pyramide |
|  | Professeur de SVT | Les aliments, programme SVT |
| Jaunet Mickael | Professeur documentaliste | Impression d’aliments, CDI ou salle informatique |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Descriptif du projet et liens avec le(s) programmes, le socle, les parcours |
| Les élèves de 5ème ont des cours de SVT sur l’alimentation. L’infirmière scolaire fait une intervention sur la pyramide alimentaire, en lien avec le programme.Avec le professeur de technologie, ils construisent une pyramide en 3D.Avec le professeur documentaliste : ils font une recherche internet pour imprimer des images d’aliments en couleur, qu’ils colleront sur leur pyramide.Une fois la pyramide construite, les enfants, l’infirmière et les professeurs ayant participé au projet, se rendent à pieds (pour promouvoir l’activité physique) à l’école de secteur (Malaefoou).La classe est divisée en 4 groupes, chaque intervenant prend un groupe et va dans une classe et les élèves présentent leur pyramide et parlent de l’équilibre alimentaire aux enfants (par exemple aux CM1 et CM2)Une cérémonie de clôture avec un goûter « équilibré » se fait avec les classes concernées et les parents. Les enfants peuvent réaliser une salade de fruits en amenant chacun des fruits de leur jardin. |

|  |
| --- |
| Modalités d’évaluation du point de vue de l’élève (compétences, socle,…) |
| S’inscrit dans le parcours santé |

|  |
| --- |
| Modalités d’évaluation du projet - Indicateurs de réussite |
| Les élèves de 5ème savent restituer les connaissances sur l’alimentation équilibrée à d’autres élèves. |

|  |
| --- |
| Moyens horaires (Hse) demandés avec détail de la ventilation |
|  |