**FICHE PROJET PEDAGOGIQUE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Etablissement : | Projet n° | 9 |
| Collège Finemui de TEESI | Année :  | **2018** |

|  |  |
| --- | --- |
| Intitulé du projet : | S’informer et dessiner sur un thème santé. Éducation à la santé CESC |
| Axe du projet d’établissement concerné : Axe 2 : Former de futurs citoyens autonomes et responsables |

|  |
| --- |
| Objectif (s) du projet |
| Que les élèves de 6ème apprennent à faire des recherches avec différents supports (dictionnaire, livres, internet)Que les élèves acquièrent des connaissances en matière de santé. (hygiène bucco-dentaire  par exemple)Que les élèves réalisent une BD et qu’ils soient valorisés avec la mise en place du concours et d’une remise de prix. |

|  |  |
| --- | --- |
| Coordonnateur du projet : | Mme Jaunet Nathalie, Infirmière scolaire |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Niveau(x) – Classe(s) : | 6ème | Nbr d’élèves : | 25 ? |

|  |
| --- |
| intervenants |
| Nom - Prénom | Titre, fonction ou qualité | Description de l’intervention |
| Jaunet NathalieKobryner Michel | Infirmière scolaireDentiste | Information sur l’hygiène bucco dentaire |
| Jaunet Mickael | documentaliste | Recherche internet, livres |
|  | Professeur d’art plastique | Réalisation de la BD  |
| Flament Florence | ADS | Distribution documentation |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Descriptif du projet et liens avec le(s) programmes, le socle, les parcours |
| Les élèves de 6ème auront une intervention sur un thème santé (hygiène bucco dentaire par exemple) avec l’infirmière scolaire et d’autres intervenants si possible (dentiste, médecin, ADS…)Ils réaliseront ensuite des recherches avec différents supports (livres, internet) sur ce thème. Puis une fois bien informés, ils réaliseront une BD avec le professeur d’arts plastiques.(une planche réalisée par groupe de 2)Quand les BD seront finies, il y aura un jury qui sélectionnera les meilleures et un pot sera réalisé, avec distribution de lot à la fin. Tous les participants auront un lot, et des lots plus importants seront pour les 5 premiers, par exemple demander à RFO d’éventuels lots)Ce projet peut être réalisé à Teesi uniquement mais aussi avec un autre collège et la remise de lots et la cérémonie de clôture se ferait fait en commun.L’ADS prendra les BD pour les salles d’attente des dispensaires. Le dentiste aussi pour son cabinet.La présidente du Cafe Fale pourra récupérer un exemplaire pour la bibliothèque. |

|  |
| --- |
| Modalités d’évaluation du point de vue de l’élève (compétences, socle,…) |
| S’intègre dans le parcours santé. |

|  |
| --- |
| Modalités d’évaluation du projet - Indicateurs de réussite |
| La BD devra contenir des éléments médicaux justes (évalués par l’infirmière scolaire, le dentiste)Le professeur d’art plastiques évaluera la BD.Le professeur documentaliste évaluera la partie recherche. |

|  |
| --- |
| Moyens horaires (Hse) demandés avec détail de la ventilation |
|   |