

Finemui EPI Sciences

A_ Disciplines pouvant intervenir SVT, Technologie, Mathématique et PC

1. Énergie électrique
2. Produits chimiques dans les piles et batteries
3. Métaux lourds dans les piles (bouton par exemple...) retrouvés dans les poissons (comme le thon et autres...) consommés crus ou non et autres produits marins...
4. Risques de pollution de la nappe phréatique
5. Une très grande variété de piles et batteries d'accumulateurs

B_ Niveaux concernés 5^e, 4^e et 3^e

C_ Intervenants possibles		
Nom - Prénom	Titre, fonction ou qualité	Description de l'intervention
Mme Mélodie Lilo	Professeur mathématiques	Calculs
Mr Sylvain Schmitt	Professeur SVT	Impact sur la faune et la flore marines: compléter et mettre à niveau les connaissances acquises
Mr Hervé Baradon	Professeur Technologie	Compléter et réactiver ce qui a déjà été mis en place
Malick Ladeleh	Professeur sciences physiques	L'énergie

D_ Descriptif du projet et liens avec le(s) programmes, le socle, les parcours

Atteindre les objectifs des domaines D1-1, D1-2, D1-3, D2, D4 et D5 du Socle pour chaque niveau.

Réalisation d'une production sous forme d'un Poster ou d'un Diaporama qui résume les différentes étapes de la vie d'une pile ou batterie:

- A) Fonctionnement
- B) Usure, charges et décharges successives
- C) Tri avec ou sans possibilité de recyclages
- D) Devenir des composants chimiques présents, déchets

E_ Modalités d'évaluation du projet - Indicateurs de réussite

Est-ce que les objectifs des domaines D1-1, D1-2, D1-3, D2, D4 et D5 du Socle sont atteints?

Réalisation d'une production sous forme libre (« rapport », Poster ou Diaporama) qui présente les différentes étapes de la vie d'une pile ou batterie et les compétences acquises lors de ce travail interdisciplinaire:

- A) Fonctionnement
- B) Usure, charges et décharges successives éventuelles
- C) Tri avec ou sans possibilité de recyclages
- D) Devenir des composants chimiques présents, déchets