

## PARCOURS CITOYEN du collège Finemui 2018

Actions	Niveau	Socle de compétences	objectifs	déroulement	intervenants	période
<p><b><u>1) Le parcours citoyen dans le cadre des enseignements</u></b></p> <p><b>- L'EMC, « colonne vertébrale du parcours citoyen »</b>            Les programmes du collège mettent en avant les éléments d'une culture morale et civique qui prend en compte quatre dimensions :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La sensibilité</li> <li>- La règle et le droit</li> <li>- Le jugement</li> <li>- L'engagement</li> </ul>	<p><u>6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup></u></p>	<p><u>-Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer</u>            Développer les aptitudes à la réflexion critique en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat.</p> <p><u>-Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen</u>            Contribuer de façon constructive et critique à l'élaboration d'une règle commune.            Comprendre la diversité des sentiments d'appartenance civiques, sociaux, culturels, religieux</p>	<p>L'enseignement de l'EMC permet :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-la construction, par l'élève, d'un jugement moral et civique</li> <li>- l'acquisition d'un esprit critique</li> <li>- l'acquisition d'une culture de l'engagement dans des projets et actions éducatives à dimension morale et citoyenne</li> </ul>	<p>Durant les cours</p>	<p>-Même si sa conception est confiée au professeur d'HG, l'EMC relève de la responsabilité de tous les membres des équipes pédagogiques et éducatives.</p>	<p>Toute l'année</p>

<p>- L'enseignement des principes, valeurs et symboles de la citoyenneté française dans le cadre de <b><u>l'EMC</u></b></p> <p>- L'enseignement à la Défense dans le cadre de <b><u>l'EMC</u></b></p>	<p><b><u>3<sup>ème</sup></u></b></p> <p><b><u>3<sup>ème</sup></u></b></p>	<p><b><u>-Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen</u></b></p> <p><b><u>-Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine</u></b></p>	<p>Connaître les valeurs, principes et symboles de la République</p> <p>Connaître les grands principes qui régissent la Défense nationale</p>	<p>Cours d'HG / EMC</p> <p>Cours d'HG / EMC</p>	<p>Professeur d'HG</p> <p>Professeur d'HG</p>	<p>Mars (progression HG / EMC)</p> <p>Septembre (progression HG / EMC)</p>
<p><b><u>2) Le parcours citoyen « et de citoyenneté »</u></b></p>	<p><b><u>3<sup>ème</sup></u></b></p>	<p><b><u>-Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine</u></b></p>	<p>Connaître les étapes du « Parcours de citoyenneté » (enseignement de la Défense, Recensement et JDC)</p>	<p>Echange avec les militaires représentant le Centre du Service National en Nouvelle-Calédonie</p>	<p>Personnels encadrant la JDC au lycée d'Etat</p>	<p>Juillet / Août (mission JDC)</p>
<p><b><u>3) La vie sociale du collège, lieu de construction de la</u></b></p>						

<p><b><u>citoyenneté de l'élève</u></b></p> <p>-Former des élèves maîtrisant les textes qui régissent la vie du collège</p> <p>- Formation des délégués-élèves</p> <p>-Former des élèves participatifs et engagés</p> <p>- Former des élèves impliqués dans la relation école / collège et collège / lycée</p>	<p><u>6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup></u></p> <p><u>6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup></u></p> <p><u>6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup></u></p> <p><u>6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup></u></p>	<p>Le collège comme lieu d'explication et d'exercice du droit</p>	<p>Connaître le règlement intérieur, la charte de vie de classe et d'usage des TICE</p> <p>Faire vivre les instances et valoriser le rôle des délégués. Leur donner la possibilité d'être force de proposition</p> <p>Faire vivre le Conseil de la Vie Collégienne (CVC) et l'Association Sportive du collège.</p> <p>Favoriser le rayonnement du collège.</p>	<p>Heures de vie de classe</p> <p>Heures de vie de classe</p> <p>Défis lecture cycle 3 et cycle 4</p> <p>Journées d'immersion des CM2 au collège. Tournoi d'échec.</p>	<p>Professeurs principaux AED</p> <p>Professeurs principaux AED Principale</p> <p>Professeurs de français</p> <p>Tous les professeurs</p>	<p>Semaines 1 et 2 : du 12 au 23 février</p> <p>Semaines 4 et 5 : du 5 au 16 mars</p> <p>Toute l'année</p> <p>Novembre</p>
--	---	---	--	--	---	--

